

PROGRAMA ASSOCIADO DE  
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO E  
FORMAÇÃO DOCENTE

# POLÍTICA DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO

MARANGUAPE/CE  
REDENÇÃO/CE  
2023 - 2028

# DIREÇÃO DA REITORIA - IFCE

**José Wally Mendonça Menezes**

Reitor

**Cristiane Borges Braga**

Pró-reitor de Ensino

**Reuber Saraiva de Santiago**

Pró-reitor de Administração e Planejamento

**Ana Cláudia Uchôa Araújo**

Pró-reitora de Extensão

**Marcel Ribeiro Mendonça**

Pró-reitor de Gestão de Pessoas

**Joélia Marques de Carvalho**

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

# DIREÇÃO DA REITORIA - Unilab

**Roque do Nascimento Albuquerque**

Reitor

**Antônio Célio Ferreira dos Santos**

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças

**Artemisa Odila Candé Monteiro**

Pró-Reitora de Relações Institucionais e Internacionais

**Kaline Girão Jamison**

Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura

**Thiago Moura de Araújo**

Pró-Reitor de Graduação

**Segone Ndangalila Cossa**

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Estudantis

**Carlos Henrique Lopes Pinheiro**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Lucas Daniel de Molt'alverne Monteiro**

Pró-Reitor de Administração e Infraestrutura

# EQUIPE DE ELABORAÇÃO

**Emanoel Rodrigues Almeida**

Coordenador Geral do PPGEF UNILAB-IFCE

**Andrea Moura da Costa Souza**

Vice-Coordenador Geral do PPGEF UNILAB-IFCE

**Leandro Araujo de Sousa**

Professor do PPGEF UNILAB-IFCE

**Joserlene Lima Pinheiro**

Professor do PPGEF UNILAB-IFCE

# SUMÁRIO

<b>1. Introdução.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Segmentos participantes da autoavaliação.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Periodicidade da autoavaliação.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Procedimentos, instrumentos e análise dos dados.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Divulgação dos resultados.....</b>	<b>7</b>
<b>7. Acompanhamento e uso dos resultados.....</b>	<b>7</b>
<b>8. Meta-avaliação.....</b>	<b>7</b>
<b>9. Referências.....</b>	<b>8</b>
<b>10. Apêndice A - Questionário do egresso.....</b>	<b>9</b>
<b>11. Apêndice B - Questionário do aluno.....</b>	<b>12</b>
<b>12. Apêndice C - Questionário dos professores.....</b>	<b>15</b>
<b>13. Apêndice D - Questionário dos técnicos administrativos.....</b>	<b>18</b>

# 1. Introdução

A autoavaliação é um processo importante para o aprimoramento constante de um programa de pós-graduação (Capes, 2019). A autoavaliação é um “organizador qualificado”, em que possibilita a organização dos dados coletados sobre os participantes, conhecimentos produzidos e sobre os efeitos ou impactos sociais (Leite et al., 2020). A partir disso, a inserção da autoavaliação nos programas de pós-graduação indica um avanço significativo em relação aos aspectos qualitativos, o que revela sua natureza formativa (Silva; Luft; Olave, 2024).

Nesse sentido, esta política de planejamento e autoavaliação objetiva apresentar algumas diretrizes do processo de autoavaliação contínua do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docentes (PPGEF UNILAB-IFCE), que possibilite a análise crítica dos estudantes, egressos, professores e técnicos administrativos que compõem o programa. Dessa forma, essa proposta tem a perspectiva de reflexão interna, que é planejado e gerenciado pelos próprios atores envolvidos (Capes, 2019).

## 2. Objetivos

- Identificar as fragilidades e potencialidades do programa de pós-graduação;
- Possibilitar o aperfeiçoamento constante do programa de pós graduação;
- Analisar a formação oferecida no âmbito do programa de pós-graduação;
- Produzir dados que possibilitem o planejamento e elaboração de estratégias para superação das fragilidades identificadas;
- Contribuir com a melhoria das práticas docentes, orientações e pesquisas realizadas no programa de pós-graduação;
- Realizar o acompanhamento dos egressos, a fim de conhecer os impactos da formação oferecida pelo programa de pós-graduação;
- Melhorar a avaliação do programa de pós-graduação perante a Capes;

### 3. Segmentos participantes da autoavaliação

Esse plano de planejamento e autoavaliação tem como participantes os discentes, egressos, professores e corpo técnico administrativo do Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente, PPGEF UNILAB-IFCE.

### 4. Periodicidade da autoavaliação

A avaliação será realizada a cada dois anos, com referência nos anos pares. A avaliação será realizada entre os meses de outubro e novembro do ano de realização da avaliação. Será objeto de avaliação o ano correspondente ao da avaliação e o ano imediatamente anterior à avaliação.

### 5. Procedimentos, instrumentos e análise dos dados

A avaliação será realizada por uma Comissão de Autoavaliação (CAA) constituída por representantes de cada segmento (Capes, 2019). Será realizada em duas etapas, avaliação quantitativa e qualitativa. A etapa quantitativa será realizada mediante a aplicação de questionários *online* com itens de resposta forçada e itens de resposta discursiva. Os itens de resposta forçada serão apresentados em escalas de concordância de quatro pontos: 0 - Discordo completamente, 1 - Discordo parcialmente, 2 - Concordo parcialmente e 3 - Concordo completamente. Além disso, no questionário para os estudantes e egressos, itens adicionais relativos ao perfil socioeconômico e profissional estão disponíveis. Os itens de resposta forçada serão analisados mediante medidas de estatística descritiva, como medidas de frequência (frequência absoluta e percentual) e medidas de tendência central (média, mediana e moda). As análises serão realizadas com o auxílio de *softwares* de análise estatística livres.

A segunda etapa será realizada a partir de grupo focal, com participantes de todos os segmentos, egressos, alunos, professores e técnicos administrativos do programa. Essa etapa

será conduzida a partir de entrevistas em que os participantes poderão se expressar livremente. A análise qualitativa será realizada mediante explicitação de categorias centrais das respostas dos participantes.

## 6. Divulgação dos resultados

Os resultados gerados a partir dessa autoavaliação serão condensados em um relatório preliminar de autoavaliação, em que serão apontadas todas as informações e dados obtidos. Nesse relatório preliminar a comissão responsável pelo processo de autoavaliação realizará indicações de pontos críticos e sugestões de metas e estratégias de superação das dificuldades identificadas. O relatório preliminar será disponibilizado para todos os participantes dos segmentos avaliados para análise.

Posteriormente, será realizado um seminário para todos os segmentos envolvidos com o programa de pós-graduação para apresentação e discussão dos resultados. No seminário, os participantes poderão sugerir alterações, metas e estratégias de ações para superação das dificuldades encontradas. Além disso, serão indicados os responsáveis pela implementação das ações com objetivo de melhorar o programa a partir de fragilidades identificadas. Como produto final do seminário, será realizado o relatório final de autoavaliação.

## 7. Acompanhamento e uso dos resultados

O acompanhamento das metas e estratégias definidas será de responsabilidade da comissão de planejamento e autoavaliação do programa. Será realizado um levantamento constante de informações com subsídio ao acompanhamento das metas e estratégias. Semestralmente será realizada uma avaliação parcial das metas e estratégias definidas a partir dos resultados da autoavaliação por parte dos segmentos participantes.

## 8. Meta-avaliação

A avaliação do processo de autoavaliação do programa de pós-graduação será realizada a partir de reunião a ocorrer em período imediatamente anterior ao processo de autoavaliação. Essa avaliação tem por objetivo o aprimoramento do próprio processo de autoavaliação com vistas a melhorar a qualidade dos dados coletados e conseqüentemente melhorar o planejamento e estratégias de melhoria do programa.

## 9. Referências

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Autoavaliação de programas de pós-graduação**. Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>

LEITE, Denise; VERHINE, Robert; DANTAS, Lys Maria Vinhaes; BERTOLIN, Julio Cesar Godoy. A autoavaliação na pós-graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 25, n. 02, p. 339-353, jul. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-4077/S1414-40772020000200006>

SILVA, Marcio Roque dos Santos da; LUFT, Maria Conceição Melo Silva; OLAVE, Maria Elena Leon. Reflexões sobre a inserção da Política de Autoavaliação na Pós-Graduação Brasileira: o olhar de Especialistas. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior** (Campinas), v. 29, p. e024010, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-57652024v29id266729>

## 10. Apêndice A - Questionário do egresso

Prezado/a aluno/a egresso/a,

Este questionário faz parte do processo de autoavaliação realizado pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF UNILAB-IFCE). Para que possamos realizar o aprimoramento constante do programa, sua participação é fundamental nesse processo. As informações obtidas com esse questionário subsidiarão o nosso planejamento estratégico e a elaboração de estratégias de melhoria do programa. Diante disso, não há resposta certa ou errada, e não haverá avaliações individualizadas das respostas. Isso significa que não haverá identificação das pessoas e suas respostas.

Para responder ao questionário, por favor, responda as perguntas relativas às suas características pessoais e profissionais. Posteriormente, leia as afirmações atentamente e indique o seu grau de concordância considerando os valores de 0 (discordo totalmente), 1 (discordo parcialmente), 2 (concordo parcialmente) e 3 (concordo totalmente).

Idade: \_\_\_\_\_ Gênero: ( ) masculino ( ) feminino

Ano de ingresso no programa: \_\_\_\_\_

Em que você trabalha atualmente?

( ) Não trabalho ( ) Docente ( ) Gestor/Coordenador escolar ( ) Outro

Ingressou no doutorado: ( ) sim ( ) não

Item	0 - Discordo Totalmente	1 - Discordo Parcialmente	2 - Concordo Parcialmente	3 - Concordo Totalmente
A estrutura do curso (salas de aula, recursos didáticos, climatização, biblioteca, etc.) atenderam às minhas necessidades.				
Os laboratórios de pesquisa do curso, considerando a quantidade, equipamentos, disponibilidade, etc.) atenderam às minhas necessidades.				
Os recursos de informática disponíveis atenderam às minhas necessidades.				
As salas de estudo disponíveis atenderam às minhas necessidades ao longo do curso.				

A secretaria do programa atendeu minhas demandas como aluno adequadamente.				
O sistema Acadêmico do curso permitiu o acompanhamento da minha trajetória acadêmica (notas, faltas, desempenho acadêmico, etc.) adequadamente durante o curso.				
O programa ofereceu oportunidades de experiências acadêmicas nacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
O programa ofereceu oportunidades de experiências acadêmicas internacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
Minha produção intelectual (artigos, livros, capítulos de livros) durante o programa atendeu ao que eu havia planejado.				
Minha produção intelectual atendeu ao mínimo exigido pelo programa.				
Durante o programa consegui publicar ao menos um produto intelectual (artigos, livros, capítulos de livros).				
Após a saída do programa continuo publicando artigos, livros e capítulos de livro.				
Considero que os objetivos propostos pelo programa foram alcançados.				
As disciplinas do curso me auxiliaram na escrita da minha dissertação de mestrado.				
Considero que a formação oferecida pelo programa contribuiu para a melhoria da minha atuação profissional.				

O programa me ofereceu oportunidades de formação e produção intelectual inovadores e de impacto social.				
Considero que o programa é divulgado adequadamente nas mídias digitais.				

## 11. Apêndice B - Questionário do aluno

Prezado/a aluno/a,

Este questionário faz parte do processo de autoavaliação realizado pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF UNILAB-IFCE). Para que possamos realizar o aprimoramento constante do programa, sua participação é fundamental nesse processo. As informações obtidas com esse questionário subsidiarão o nosso planejamento estratégico e a elaboração de estratégias de melhoria do programa. Diante disso, não há resposta certa ou errada, e não haverá avaliações individualizadas das respostas. Isso significa que não haverá identificação das pessoas e suas respostas.

Para responder ao questionário, por favor, responda as perguntas relativas às suas características pessoais e profissionais. Posteriormente, leia as afirmações atentamente e indique o seu grau de concordância considerando os valores de 0 (discordo totalmente), 1 (discordo parcialmente), 2 (concordo parcialmente) e 3 (concordo totalmente).

Idade: \_\_\_\_\_ Gênero: ( ) masculino ( ) feminino

Ano de ingresso no programa: \_\_\_\_\_

Trabalha: ( ) sim ( ) não

Em que você trabalha atualmente? \_\_\_\_\_

Item	0 - Discordo Totalmente	1 - Discordo Parcialmente	2 - Concordo Parcialmente	3 - Concordo Totalmente
A estrutura do curso (salas de aula, recursos didáticos, climatização, biblioteca, etc.) atendem às minhas necessidades.				
Os laboratórios de pesquisa do curso, considerando a quantidade, equipamentos, disponibilidade, etc.) atendem às minhas necessidades.				
Os recursos de informática disponíveis atendem às minhas necessidades.				
As salas de estudo disponíveis atendem às minhas necessidades ao longo do curso.				

A secretaria do programa atende minhas demandas como aluno adequadamente.				
O sistema Acadêmico do curso permite o acompanhamento da minha trajetória acadêmica (notas, faltas, desempenho acadêmico, etc.) adequadamente durante o curso.				
O programa oferece oportunidades de experiências acadêmicas nacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
O programa oferece oportunidades de experiências acadêmicas internacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
Minha produção intelectual atende ao mínimo exigido pelo programa.				
Durante o programa consegui publicar ao menos um produto intelectual (artigos, livros, capítulos de livros).				
A maior parte da minha produção intelectual está em coautoria com meu/minha orientador/orientadora.				
Considero que os objetivos propostos pelo programa estão sendo alcançados.				
As disciplinas do curso cumprem os objetivos definidos no projeto do curso.				
As disciplinas do curso têm me auxiliado na escrita da minha dissertação de mestrado.				
Considero que os professores atendem aos objetivos das disciplinas que ministram.				
Considero que a formação oferecida pelo programa tem contribuído para a melhoria da minha atuação profissional.				

O programa me oferece oportunidades de formação e produção intelectual inovadores e de impacto social.				
Considero que o programa é divulgado adequadamente nas mídias digitais.				

## 12. Apêndice C - Questionário dos professores

Prezado/a professor/a,

Este questionário faz parte do processo de autoavaliação realizado pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF UNILAB-IFCE). Para que possamos realizar o aprimoramento constante do programa, sua participação é fundamental nesse processo. As informações obtidas com esse questionário subsidiarão o nosso planejamento estratégico e a elaboração de estratégias de melhoria do programa. Diante disso, não há resposta certa ou errada, e não haverá avaliações individualizadas das respostas. Isso significa que não haverá identificação das pessoas e suas respostas.

Para responder ao questionário, por favor leia as afirmações atentamente e indique o seu grau de concordância considerando os valores de 0 (discordo totalmente), 1 (discordo parcialmente), 2 (concordo parcialmente) e 3 (concordo totalmente).

Item	0 - Discordo Totalmente	1 - Discordo Parcialmente	2 - Concordo Parcialmente	3 - Concordo Totalmente
Considero que há coerência entre a área de concentração, as linhas de pesquisa e disciplinas do programa.				
Considero que os objetivos do programa estão sendo cumpridos.				
Considero que a infraestrutura disponível é adequada ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.				
A bibliografia disponível na biblioteca é adequada em quantidade e qualidade ao desenvolvimento das disciplinas e pesquisas.				
A secretaria do programa atende minhas demandas como professor adequadamente.				

Participo efetivamente das ações desenvolvidas no programa (reuniões, congressos, etc.).				
As disciplinas cumprem os objetivos definidos no projeto do programa.				
Considero que tenho competência para ministrar disciplinas em um idioma diferente do meu.				
Minha produção intelectual no período atendeu ao que eu havia planejado (artigos, livros, capítulos de livros).				
A maior parte da minha produção intelectual é publicada em periódicos/editoras de qualidade reconhecida.				
Durante o período tenho pelo menos um produto intelectual publicado em periódicos, anais de evento, editoras, fora do Brasil.				
O PPGEF UNILAB-IFCE me oferecem oportunidades de experiências nacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
O PPGEF UNILAB-IFCE me oferecem oportunidades de experiências internacionais (participação em palestras, simpósios, congressos, visitas técnicas).				
Em minha atuação acadêmica busco parcerias de pesquisa no exterior.				
Participo de projetos de pesquisa em colaboração com pesquisadores de outras instituições nacionais.				
Participo de projetos de pesquisa em colaboração com pesquisadores de outras instituições internacionais.				

Em minha atuação acadêmica participo de projetos de pesquisa com financiamento interno/institucional.				
Em minha atuação acadêmica participo de projetos de pesquisa com financiamento externo.				
Considero que tenho contribuído para a formação de profissionais e pesquisadores que contribuirão para o desenvolvimento educacional, tecnológico e econômico.				
Considero que o programa é divulgado adequadamente nas redes sociais.				

## 13. Apêndice D - Questionário dos técnicos administrativos

Prezado/a servidor/a,

Este questionário faz parte do processo de autoavaliação realizado pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF UNILAB-IFCE). Para que possamos realizar o aprimoramento constante do programa, sua participação é fundamental nesse processo. As informações obtidas com esse questionário subsidiarão o nosso planejamento estratégico e a elaboração de estratégias de melhoria do programa. Diante disso, não há resposta certa ou errada, e não haverá avaliações individualizadas das respostas. Isso significa que não haverá identificação das pessoas e suas respostas. Para responder ao questionário, por favor leia as afirmações atentamente e indique o seu grau de concordância considerando os valores de 0 (discordo totalmente), 1 (discordo parcialmente), 2 (concordo parcialmente) e 3 (concordo totalmente).

Item	0 - Discordo Totalmente	1 - Discordo Parcialmente	2 - Concordo Parcialmente	3 - Concordo Totalmente
Consigo atender as demandas da coordenação do programa de pós-graduação.				
Consigo atender às demandas dos docentes que atuam no programa de pós-graduação.				
Consigo atender às demandas dos estudantes dos cursos de pós-graduação.				
Considero que o sistema acadêmico é adequado às especificidades do programa de pós-graduação.				
Considero-me apto a prestar apoio técnico às demandas do curso de pós-graduação.				